



مشروع سفراء القراءة

مهاراتي

الكتايبية والإملائية

إعداد: الأستاذة عزة الصلبيّة



القاعدة

أولاً

● أدخل كلمة (هل) في الجمل الآتية مع وضع علامة الاستفهام:

(١) تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ()

(٢) ذَاكُرْتَ دُرُوسَكَ ()

(٣) الطَّعَامُ مُفِيدٌ ()



ثانياً

● اكتب جملاً مُسْتَحْدِمًا أداة الاستفهام (هل):



نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولًا

• حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ :

.....
.....
.....
.....
.....

ثانيًا

• مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ كَوِّنْ ٣ جُمَلٍ بِهَا حَرْفُ جَرٍّ :



.....
.....
.....



نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

● ضع علامة الترقيم المناسبة (.) (؟) في المكان المناسب :

(١) ذَهَبَ أَصْدِقَائِي إِلَى الْحَدِيقَةِ ()

(٢) هَلْ تَتَنَاوَلُ غِذَاءً صِحِيًّا ()

(٣) هَلْ تُسَاعِدُ اخُوْتُكَ ()

(٤) أَكَلَ الْقِرْدُ الْمَوْزَ ()



ثانياً

● من خلال الصورة التي أمامك كَوِّنْ ٣ جُمَلًا مُسْتَعْدِمًا عَلامَةَ التَّرْقِيمِ (.) (؟) :



.....

.....

.....



نشاط كُرّ












● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

● أكمل الجدول كما في المثال التالي :

				 شَمْعَةٌ
.....	
				 شَمُوعٌ
.....	

ثانياً

● اكتب كلمة من عندك وحوّلها إلى جمع :

.....
.....

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

● أمامك كَلِمَاتٍ أَدْخِلْهَا فِي الْجُمْلِ الَّتِي بِالْأَسْفَلِ :

قَالَتْ

طَارَتْ

تَلَبَّسَ

تَجَرَّى

(١) شَاهَدْتُ الْبِنْتَ فِي الْحَدِيقَةِ

(٢) الْبِنْتُ لِلْمُعَلِّمَةِ شُكْرًا

(٣) سَعَادُ ثَوْبًا جَمِيلًا

(٤) الْعَصَافِيرُ عَالِيًا

ثانيًا

● كَوِّنْ مِنْ غُرْفَةٍ صَفًّا جَمَلًا فِعْلِيَّةً :



.....

.....

.....



نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب



القاعدة

أولاً

● حَلِّ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إلى كَلِمَات :

خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابُ

□ □ □ □ □



ثانياً

● حَلِّ الكَلِمَات الآتِيَةَ إلى مَقَاطِع :

□ □ □
□ □ □
□ □ □ □



نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

• أوظّف الكلمات التّالية في جُمَلٍ مُستعِينًا بالصُّور:

فَوْق

بَعْد

تَحْتَ

قَبْلَ



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

● من الفقرة التي أمامك استخرج كلمات بها ال شمسية وكلمات بها ال قمرية ثم دوونها :

تَخْرُجُ سَلْمَى مِنَ الْبَيْتِ صَبَاحًا، تَسْتَقْبِلُ أَشْعَةَ الشَّمْسِ
السَّاطِعَةَ فِي السَّمَاءِ، تَنْظُرُ إِلَى الْعَصَافِيرِ وَهِيَ تُزْفِرِقُ
بِصَوْتِهَا الْجَمِيلِ، وَتَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .



ال شمسية



ال قمرية

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

• أرتب الكلمات التالية لأحصل على جمل ثم أكتبها :

أَهْدَانِي

صَدِيقِي

جَمِيلَةً

مِنْ

مِمْحَاةٍ

.....

طَالِبٍ

قَالَتْ

أَنْتِ

مُعَلِّمَتِي

نَشِيطٍ

.....

السَّاعَةِ

الْمَدْرَسَةِ

فِي

أَذْهَبُ

إِلَى

السَّابِعَةِ

.....

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

ت ة

• أُوْرِعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ حَسَبِ رَسْمِ التَّاءِ :

السَّفِينَةُ

بِقُوَّةِ

البِنْتُ

سَيَّارَةٌ

الكَرَّةُ

سَمَاوَاتُ

العَشِيرَةُ

الطَّاوِيلَةُ

مَدْرَسَةٌ

الطَّائِعَاتُ

لَعِبْتُ

شَامِحَةٌ

مُتَنَائِرَةٌ

التاء المَرْبُوطَة

التاء المَفْتُوحَة

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

أولاً

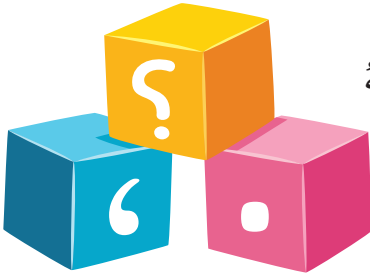
● اُخْتَرِ عَلَامةَ التَّرْقِيمِ (،) (.) (؟) وَأَضْعُها فِي المَكَانِ المُناسِبِ:

(١) المَعَلِّمةُ: هل الدَّرْسُ جَميلٌ ()

(٢) المَدْرَسَةُ هي بَيْتِي الثَّانِي ()

(٣) لو سَمَحْتَ أُعْطِنِي قَلَمًا () وَسأرجِعُهُ

لَكَ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ ()



ثانيًا

● اكْتُبِ جُملاً مِنْ عِنْدِكَ مُسْتخْدِماً عَلَامةَ التَّرْقِيمِ (.) (؟) (،)



.....

.....

.....



نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب



القاعدة

أولاً

● اكتب كلمات بها :

تنوينُ الكسْرِ



تنوينُ الفَتْحِ



تنوينُ الضَّمِّ



نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة

نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

القاعدة



نشاط كُرّ



● الدرجة التي حصل عليها الطالب



مشروع سفراء القراءة

هو مشروع معنيّ لتنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ باستخدام وسائل تعليمية مختلفة تُمكن الطالب من استيعاب المقرر التعليمي بشكل سهل ومُحفّز، حيث يتدرج بخطوات ابتداءً من الحرف فالكلمة فالجملة فالقصة. ثمّ فهم المقروء إلى الواجبات المنزلية المطورة.

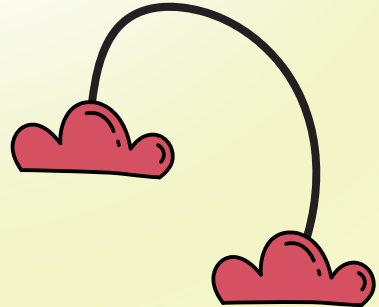
شخصية سفير

شخصية كرتونية بطابع عُماني، تُجسّد شخصية التلميذ المجتهد القارئ والمُحفّز الأول في مشروع سفراء القراءة.

كتيب مهارات الكتابة والإملائية

الكتيب يتضمن مجموعة من القضايا الإملائية واللغوية ضمن مهارة الكتابة، بحيث تلجأ إليه المعلمة بعد التعرف على القضية وشرحها للتلاميذ وفي اليوم التالي تُدون المعلمة نشاط آخر في صفحة (نشاط حر).
صُمم الكتيب ليناسب منهج الصف الثاني وتستطيع معلمات الصفوف الأخرى الاستعانة به كنشاط اثرائي للطلاب.
بإمكان المعلمة أو ولي الأمر استخدام الكتيب وتعزيز الطالب عند الانجاز.

الأستاذة: عزة الصلتية



تصميم: هبة الحامدية

hiba_des

hiba.graphy@gmail.com