



مشروع سفراء القراءة

فَرَاهِيدِيَّاتُ سَفِير

إعداد: أ. عزة الصلتية



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الحبيب المصطفى صلى
الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين

نظرا للتطور الكبير الذي حققه مشروع سفراء القراء والتميز في مراحل
القراءة بجميع مستوياتها من قراءة الحروف وقراءة الكلمات الجمل
والقصص المشكلة وغير المشكلة والوصول إلى مرحلة المصحف
الشريف ها نحن نتقل إلى مرحلة الفراهيديات والتي من خلالها يتم
اكتشاف مدى تمكن الطلاب من مهارات الأنماط اللغوية والقضايا
الإملائية.

وإنني أسعى من خلال هذه الكتيب الرقي بمستوى طلابي والطلبة
الراغبين الإطلاع على الكتيب والاستفادة منه من أجل التميز في قضايا
لغتنا العربية

كل من يصل في يده هذا الكتيب يدعو لنا في ظهر الغيب
هذا والله ولي التوفيق

أ. عزة الصلتية



هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:



صنعت سلمى عصير ليمون لذيذ، شرب سالم عصير الليمون،
سأل سالم سلمى عن مكونات عصير الليمون. أجابت سلمى :
ماء وليمون وسكر

استخرج من الفقرة ما يلي:



اسم

فعل

حرف جر

جملة فعلية

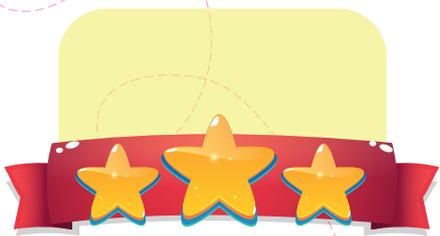
أعرب الجملة الآتية:

الْبَيْتُ جَمِيلٌ

أعرب ما تحته خط:



نشاط حر



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:



استقيظت أنا وأخي ذات يوم مبكرا ، فشاهدت تلك الطيور وهي تخرج من أوكارها ، واستقبلت يومها السعيد نشيطة مسرورة. وفي الصباح الباكر رأيت هذه العصفورة وقد خرجت من عشها، فغردت بصوت جميل ، ثم طارت في الجو ، لتبحث عن الرزق، وتطلب القوت ، ناديت أخي ففرحنا كثيرا.

استخرج من الفقرة ما يلي:

جملة فعلية

أعرب الجملة الفعلية

اسم مجرور وأعربه

اسم إشارة للقريب

اسم إشارة للبعيد

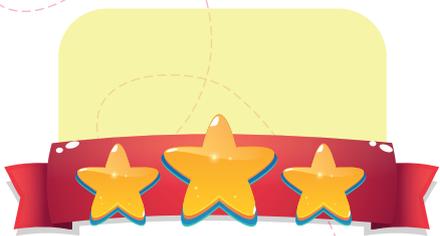
كلمة اتصل بها
ضمير رفع متصل

أعرب ما تحته خط:





نشاط حر



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:



لون الكلمات التي بها حرف جر باللون الأحمر والتي بها أفعال
باللون الأصفر والتي بها أسماء باللون الأزرق

يأكل

خافت

من

إلى

يكتب

على

سمع

لاعب

الحاسوب

لاعب

كرات

تلفاز

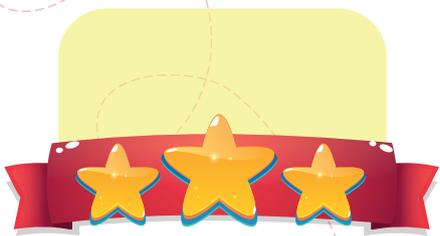


اختر ٣ كلمات من الكلمات التي أمامك وكون منها جملاً مفيدة:

Three dashed boxes for writing answers.



نشاط حر



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

قم بتصحيح الفقرة الآتية في الأسفل بعد قراءتها :



ذهبتُ إلى المدرسة الجديدة مع صديقتي خديجة . كنة متشوقت لرؤيت معلمتي ، كانة مدرسه رائعتن وجميله ، ساحتها واسعت ونظيفه .



Blank lines for writing corrections.

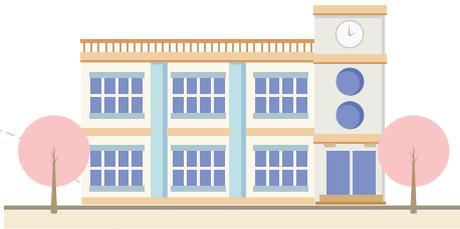
حول الجمل من الفعلية إلى الإسمية مع ضبط الشكل :

يركب المسافر القطار

Blank line for writing the nominal sentence.

يشتد البرد في الشتاء

Blank line for writing the nominal sentence.



أعرب ما تحته خط:

Blank line for writing the verb.

١. ذهب الولد إلى السوق

Blank line for writing the verb.

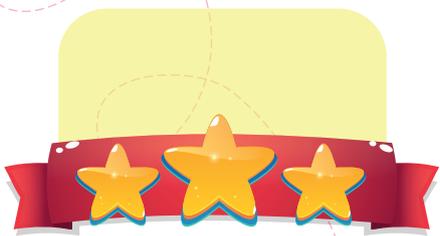
٢. تقرأ أختي كتابا

Blank line for writing the verb.

٣. التلفاز كبير



نشاط حر



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

هيا يا عبقرى اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:



السباحة هوايتى المفضلة منذ كنت صغيرا ، لأنها تقوي عضلات جسمي ، وتمنحني النشاط والسعادة . أنصحكم يا أصدقائي بممارسة السباحة ، فهي تجعلكم أقوىاء .

أعد كتابة الفقرة مضبوطة الشكل:

Blank space for writing the paragraph in a cursive style, enclosed in a dashed purple border.

أعرب الكلمات التي تحتها خط:

Blank space for writing the word "السباحة" (Swimming) with a dashed line underneath for diacritics.

السباحة

Blank space for writing the word "تقوي" (Strengthens) with a dashed line underneath for diacritics.

تقوي

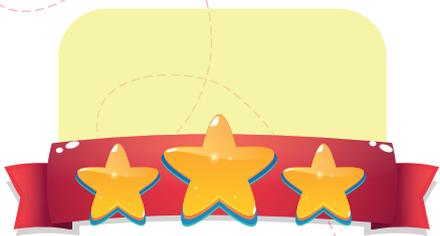
Blank space for writing the word "بممارسة" (By practicing) with a dashed line underneath for diacritics.

بممارسة





نشاط حر



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

هيا يا عبقرى أجب عن السؤال الآتى :



أدخل ضمائر الرفع المتصلة في جملي من عندك

نا الفاعلين - نون النسوة

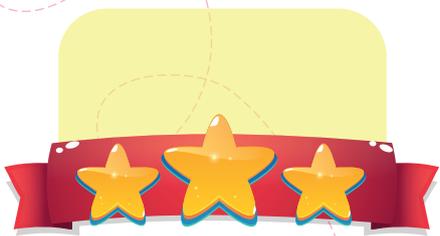
تاء الفاعل

واو الجماعة

ياء المتكلم



نشاط حر



● الدرجة التي حصل عليها الطالب

مشروع سفراء القراءة

هو مشروع معنيّ لتنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ باستخدام وسائل تعليمية مختلفة تُمكن الطالب من استيعاب المُقرر التعليمي بشكل سهل ومُحفّز، حيث يتدرج بخطوات ابتداءً من الحرف فالكلمة فالجملة فالقصة. ثمّ فهم المقروء إلى الواجبات المنزلية المطورة.

شخصية سفير

شخصية كرتونية بطابع عُماني، تُجسّد شخصية التلميذ المجتهد القارئ والمُحفّز الأول في مشروع سفراء القراءة.

كتيب فراهيديّات سفير

نسعى من خلال هذا الكتيب اكتشاف مدى تمكن الطلاب من مهارات الأنماط اللغوية والقضايا الإملائية.

أ. عزة الصلتية

جميع الإصدارات

